PRO - schoolgids

2026 - 2027

PRO ALMERE
PRAKTIJK ONDERWIJS ALMERE



VRIENDELIJKHEID VEILIGHEID VERANTWOORDELIJKHEID

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave ____ 2

Voorwoord ____ 4

Missie en visie ____ 5

1 Ons onderwijs: samen op weg naar de toekomst ____ 8

2 Onze leerlingbegeleiding: samen zorgen voor succes ____ 15

3 Zo gaan we met elkaar om: een fijne werkplek voor iedereen ____ 23

4 Activiteiten en faciliteiten: onze dagelijkse praktijk ____ 30

4.1 Financiën ____ 33



Dit is PrO Almere
PRO ALMERE
Aansluiten bij relevante ontwikkelingen
VISIE
Betekenisvol onderwijs, gelinkt aan de praktijk
Burgerschap
Praktisch & sociaal zelfredzaam
Werknemerschap
Doelgericht werken & handelen
Vitale collega's
Burgerschap
Eigen leerroute
Professionele cultuur
SPEERPUNTEN
MISSIE
Welzijnswerk
Andere scholen
(PO, VO, PRO, VSO, MBO, AAOS)
Passend onderwijs
Veilig
Verantwoordelijk
Vriendelijk
Gemeente
KERNWAARDEN
Hulpverlening
Bedrijven
Culturele instellingen
Brede netwerkschool
PIJLERS
AANTREKKELIJK
MAATWERK

Voorwoord

Beste lezer,

Welkom op PrO Almere!

Voor u ligt onze schoolgids. Met deze gids laten we u graag zien hoe mooi, veelzijdig en rijk ons praktijkonderwijs is.

Binnen onze school staat één krachtig principe centraal: Leren door te doen. Wij geloven dat de beste basis voor de toekomst wordt gelegd in de praktijk. Onze leerlingen ontwikkelen hun talenten door zélf aan de slag te gaan, ervaring op te doen en zo te ontdekken waar hun kracht ligt. Wij bieden onderwijs op maat, dat past bij de unieke talenten en mogelijkheden van iedere leerling.

Het praktijkonderwijs is van onschatbare waarde. Een succesvolle uitstroom staat centraal op onze school. Samen met leerlingen en ouders werken we vanaf het eerste jaar aan een passende toekomst. Leerlingen ontwikkelen praktische en sociale vaardigheden en kunnen verschillende branchegerichte certificaten behalen. Deze certificaten zijn van grote waarde op de arbeidsmarkt. Ook bieden wij een Entree-opleiding aan, waarmee leerlingen als dit passend is kunnen doorstromen naar mbo-niveau 2. Iedere leerling krijgt de begeleiding die nodig is om een goede plek te vinden in werk, vervolgonderwijs of een combinatie van beide.

Als school zijn we trots op ons betrokken team dat elke dag klaarstaat om met goed onderwijs het beste uit onze leerlingen te halen. Maar bovenal zijn we trots op onze leerlingen. Met hun inzet en talenten zie je hen groeien en staan zij voor de kracht van onze school. We nodigen u van harte uit om deze gids te lezen en zo te ontdekken waar wij als school voor staan.

Locatie |Tom Poes | Tom Poesstraat 2 (geen post) | 1336 AE Almere | Postbus 10315 | 1301 AH Almere | tel. 036 54 941 50 | e-mail: info@proalmere.asg.nl

Missie en visie

Dit is PrO Almere

De missie van PrO Almere:
PrO Almere is een brede netwerkschool die voorbereidt op Burgerschap en Werknemerschap. Het is onze missie om te bereiken dat leerlingen die van school gaan, praktisch en sociaal zelfredzaam zijn in het dagelijks leven van wonen, werken en vrije tijd, binnen de mogelijkheden die zij hebben.

Als brede netwerkschool werken we veel samen met andere organisaties. De leerlingen lopen stage bij veel verschillende bedrijven in Almere. We werken samen met de hulpverlening en hebben dit gezamenlijk vorm gegeven in een Jeugd Gespecialiseerd Onderwijs (JGO).

In de school komen culturele instellingen lessen en activiteiten verzorgen. Samen met het welzijnswerk proberen we op een positieve manier het netwerk van de leerlingen uit te breiden en hen de mogelijkheid voor vrije tijdsinvulling te geven. Samen met de Almeerse Scholenroep (ASG), het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, andere scholen en de gemeente Almere onderzoeken we welke positieve bijdrage praktijkonderwijs kan leveren voor iedereen bij wie praktisch leren beter past.

De visie van PrO Almere:

PrO Almere zoekt altijd naar mogelijkheden om aangesloten te blijven bij maatschappelijke ontwikkelingen. Het leren voor leerlingen in het praktijkonderwijs krijgt betekenis als het gelinkt is aan de praktijk. Het onderwijs verbeteren en veranderen om te zorgen dat we aan blijven sluiten bij de ontwikkelingen nu en in de toekomst is waar we voor staan.
We verzorgen naast het onderwijs aan onze leerlingen ook onderwijs aan andere groepen die gebaat zijn bij een praktische aanpak. Een voorbeeld hiervan is CPA (Centrum Praktijkleren Almere).

Op PrO Almere staan drie kernwaardes centraal:

Vriendelijkheid, veiligheid en verantwoordelijkheid. In de school is zichtbaar dat we vriendelijkheid uitstralen. Dat begint al met gasten welkom heten als ze binnenkomen.

Op PrO Almere moet iedereen zich veilig kunnen voelen. Er is aandacht voor elkaar, we zijn inclusief en diversiteit mag er zijn. Daarnaast staat veilig werken in de praktijklessen en op stage centraal.

Het nemen van verantwoordelijkheid voor wat je doet en hoe je dat doet leren leerlingen vanaf dat ze binnenkomen op PrO Almere.

De drie kernwaardes worden door de medewerkers uitgedragen. Zij zijn het voorbeeld voor onze leerlingen.

Om in de school de missie en de visie waar te kunnen maken is er een goede basis nodig. Deze basis is er met de vier pijlers van de school. PrO Almere heeft een sterke zorgstructuur, die voor alle medewerkers duidelijk is.

Het pedagogisch handelen naar de leerlingen doen we vanuit Pedagogisch Tact; Het goede doen op het goede moment, ook in de ogen van de leerlingen. In de lessen is het didactisch handelen van de docenten en onderwijsassistenten passend door aantrekkelijke lessen, die aansluiten bij wat de leerling nodig heeft. In de lessen wordt gedifferentieerd en maatwerk gegeven. De vierde pijler is stage. Alle leerlingen leiden we op tot werknemer.

Door voorbereidende stages, het leerbedrijf en het leerwerkbedrijf, en externe stages leren de leerlingen onder begeleiding van de docenten en stagebegeleiders wat er belangrijk is om een goed werknemer te worden.

PrO Almere is altijd in ontwikkeling. De ontwikkeling richt zich de komende jaren op de volgende speerpunten: Het ontwikkelen van een eigen leerroute voor de leerlingen, doelgericht werken en handelen, burgerschap als deel van de missie, waar we allemaal verantwoordelijk voor zijn. We willen samenwerken in een professionele cultuur met aandacht voor de vitaliteit van alle collega's.

Kwaliteit en onze plannen

Om te zorgen voor goed onderwijs werken we met een vaste cyclus voor onze plannen en doelen. Onze stichting, de Almeerse Scholen Groep (ASG), heeft een bovenschool Koersplan. Op basis daarvan maken wij een vierjarig schoolplan. Op dit moment werken we vanuit het schoolplan 2022-2026 en zijn en is het schoolplan voor de nieuwe periode (27-30) in ontwikkeling.

Jaarplan en teamplannen

De ambities en speerpunten uit het schoolplan vertalen we ieder jaar naar een jaarplan voor de school en een teamplan per locatie. Ieder team werkt met de 5 speerpunten die door ons zijn vastgesteld en heeft ook een eigen ontwikkeldoel, een zesde speerpunt. We meten en evalueren onze resultaten en vorderingen regelmatig. Zo bewaken we de kwaliteit van ons onderwijs, precies zoals het ministerie dat van scholen verwacht.

U leest verderop in onze schoolgids hoe uw mening telt.

We zijn er trots op dat PrO Almere bij bezoeken van de Onderwijsinspectie altijd als 'voldoende' of ‘goed’ is beoordeeld.

Onze resultaten en cijfers zijn voor iedereen openbaar te volgen via het platform *Vensters*

(www.scholenopdekaart.nl).

Onze schoolorganisatie

Onze school heeft drie verschillende locaties. Elke locatie heeft een eigen locatieleider. Samen met de directeur en de adjunct-directeur vormen zij het Managementteam (MT) van de school. Op iedere locatie staat een enthousiast team van onderwijsprofessionals klaar voor onze leerlingen.

Omdat elke locatie net iets anders werkt, heeft elke locatie een eigen schoolgids. Deze gidsen kunt u ook eenvoudig terugvinden op onze website.

1 Ons onderwijs: samen op weg naar de toekomst

Toelating

Om toegelaten te worden tot PrO Almere moet een leerling passen binnen het praktijkonderwijs, zowel op leergebied als op sociaal-emotioneel gebied. Onze orthopedagogen kijken vooraf mee of het praktijkonderwijs aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs nodig.

Deze verklaring wordt afgegeven door het samenwerkingsverband Passend Onderwijs wanneer een leerling voldoet aan de landelijke criteria voor praktijkonderwijs.

Verderop in deze schoolgids en op onze website vindt u meer informatie over ons ondersteuningsaanbod.

Samengroeien: De schoolloopbaan op PrO Almere

Iedere leerling volgt een eigen en passende route. In de eerste jaren maken leerlingen kennis met verschillende vakgebieden en ontwikkelen zij hun praktische, sociale en schoolse vaardigheden. Daarna werken zij stap voor stap toe naar een passende plek op de arbeidsmarkt, in het vervolgonderwijs of een combinatie van beide.

Hieronder leest u hoe de schoolloopbaan van onze leerlingen is opgebouwd.

De onderbouw: Leerjaar 1 en 2

Ontdekken wie je bent en wat je kunt

In de eerste twee leerjaren leggen we de basis voor de verdere schoolloopbaan. Leerlingen leren de school kennen, ontwikkelen hun vaardigheden en ontdekken waar hun interesses liggen.

We besteden aandacht aan werkhouding, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met anderen en zelfstandig werken. Ook leren leerlingen steeds beter wat hun sterke kanten zijn en waar zij zich verder in willen ontwikkelen. Vanaf de start werken we met een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP). Hierin leggen leerling, ouders en mentor samen doelen vast. Op basis hiervan stellen we jaarlijks een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op, waarin staat welke route naar uitstroom het beste past bij de leerling.

Het vakkenpakket in de onderbouw

Ongeveer een derde van de tijd besteden we aan theorie, de helft aan praktijkvakken, sport en creativiteit en de rest aan burgerschap en IOP

- Praktijkvakken: Koken, Plant & Dier/Techniek,

Logistiek/Winkel, Muziek (leerjaar1), Beeldende Vorming en Leerbedrijf.
- Algemeen Vormend Onderwijs (AVO): Rekenen, Taal (Nederlands en Engels) en Digitale Vaardigheden.
- Burgerschap
- Gymnastiek
- IOP (lessen rondom het Individueel Ontwikkelingsplan van de leerling)

Aan het eind van leerjaar 2 kiest de leerling een praktijkrichting die het beste bij hem of haar past.

We kijken hierbij heel nauwkeurig naar twee dingen:
Wat wil de leerling; waar ligt zijn/haar interesse en talent?
Wat zijn de mogelijkheden van de leerling; wat ziet het team als passende richting voor de leerling?

Uiteraard betrekken we de ouders intensief bij deze keuze. De leerling kiest uit een van onze zes sectoren: **Winkel, Horeca, Dienstverlening, Logistiek, Techniek en Groen**.

Het Oriëntatiejaar: Leerjaar 3

Oriëntatie op de praktijk

In leerjaar 3 maken leerlingen verder kennis met de sector die zij hebben gekozen. Zij oefenen vaardigheden binnen het leerbedrijf van de school en doen ervaring op tijdens lessen op locatie en een groepsstage.

Tijdens deze activiteiten worden leerlingen begeleid door medewerkers van PrO Almere. Zij leren stap voor stap wat er komt kijken bij werken, samenwerken en het uitvoeren van opdrachten in de praktijk.

We werken in dit leerjaar samen met verschillende bedrijven en organisaties, waaronder de leerbedrijven op onze locaties en ons leerwerkbedrijf bij Yanmar.

Vakken in leerjaar 3

Naast de lessen binnen de gekozen sector volgen leerlingen:
- Algemeen Vormend Onderwijs (AVO): Rekenen, Taal (Nederlands en Engels) en Digitale Vaardigheden.
- Burgerschap
- Gymnastiek
- IOP (lessen rondom het Individueel Ontwikkelingsplan van de leerling)

De leerlingen blijven zich breed ontwikkelen terwijl de praktijk een steeds grotere plaats krijgt binnen het onderwijs.

De Sectorjaren en het Uitstroomjaar: Leerjaar 4, 5 en 6 Voorbereiding op werk en vervolgonderwijs

Vanaf leerjaar 4 volgt de leerling onderwijs binnen de gekozen sector. De stage heeft een belangrijke plaats in deze leerjaren.

De meeste leerlingen lopen twee dagen per week stage. Naarmate zij meer ervaring opdoen, kan dit worden uitgebreid naar drie tot vier dagen. Tijdens de stage leren leerlingen vaardigheden die belangrijk zijn voor een baan, zoals samenwerken, afspraken nakomen, initiatief nemen en omgaan met collega's. Stage is een belangrijk onderdeel van de voorbereiding op de toekomst.

Begeleiding tijdens stage

Bij iedere zelfstandige externe stage zijn zowel een stagebegeleider vanuit school als een praktijkopleider vanuit het bedrijf betrokken.

Voor de start van de stage ondertekenen school, ouders, leerling en stagebedrijf een stageovereenkomst. Een geldige aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) is hierbij verplicht.

Opbouw van stages

Vanaf leerjaar 1 werken de leerlingen stap voor stap toe naar een externe stage.

1. Intern leerbedrijf (in leerjaar 1, 2 en 3)
   Leerlingen oefenen eerst binnen de school. Hier maken zij kennis met werkzaamheden en ontwikkelen zij basisvaardigheden.
2. Extern leerwerkbedrijf (vanaf leerjaar 3)
   Leerlingen doen ervaring op in kleine groepen buiten de school, onder begeleiding van een medewerker van PrO Almere.
3. Zelfstandige externe stage (vanaf leerjaar 4)
   Wanneer een leerling hieraan toe is, volgt een zelfstandige stage bij een erkend leerbedrijf. De stagebegeleider van school blijft betrokken bij de voortgang en de begeleiding.

Wij werken samen met verschillende bedrijven en organisaties in Almere en omgeving. Daardoor kunnen we voor alle leerlingen een passende stageplaats vinden.

Vakken in leerjaar 4 en hoger

Naast de lessen binnen de gekozen sector volgen leerlingen:

- Algemeen Vormend Onderwijs (AVO): Rekenen, Taal (Nederlands en Engels) en Digitale

Vaardigheden.

- Burgerschap
- Gymnastiek
- IOP (lessen rondom het Individueel Ontwikkelingsplan van de leerling)

Entreetraject (mbo-niveau 1)

In samenwerking met het ROC van Flevoland bieden wij een entreeopleiding aan binnen PrO Almere.

Om te bepalen of dit traject passend is, gelden enkele voorwaarden. Zo moet een leerling voldoende stage-ervaring hebben opgedaan. Als er geen externe stage is gelopen kan een leerling nog niet starten met een entreeopleiding.

Leerlingen die aan de voorwaarden voldoen, volgen eerst een voortraject entree. Tijdens dit voortraject onderzoeken we samen of de entreeopleiding aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de leerling.

Wanneer een leerling voldoet aan de eisen van de opleiding, kan op de eigen locatie een mbo-diploma niveau 1 worden behaald. Daarna is doorstroom naar mbo-niveau 2 mogelijk. Leerlingen starten doorgaans in leerjaar 5 of 6 met het voortraject.

Praktijkverklaring

Niet iedere leerling leert op dezelfde manier. Voor leerlingen die voornamelijk leren door te doen en voor wie theorie een grotere uitdaging is, biedt PrO Almere samen met het ROC van Flevoland ook de mogelijkheid om een mbo-praktijkverklaring te behalen.

Een praktijkverklaring laat zien welke werkzaamheden een leerling in de praktijk beheerst, en op welk niveau van het mbo. De vaardigheden worden aangeleerd en beoordeeld tijdens praktijklessen en stages.

Vragen of meer weten over de inhoud van ons onderwijs?

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we informatieavonden voor ouders en verzorgers. Hierin informeren we u over het onderwijsaanbod en de lesstof per leerjaar. Heeft u daarna nog vragen? Dan kunt u deze bespreken tijdens de driehoeksgesprekken of contact opnemen met de mentor.

Geen huiswerk

Op PrO Almere geven we in principe geen huiswerk. Deze keuze past bij onze leerlingen en bij de manier waarop wij onderwijs geven.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen de begeleiding krijgen die zij nodig hebben tijdens schooltijd. Daarom bieden docenten ondersteuning in de les en tijdens oefenmomenten op school.

Wil een leerling thuis extra oefenen?
Dan kan dat altijd in overleg met de docent.

Het digitale portfolio en erkende certificaten

Alles wat een leerling leert en bereikt, wordt vastgelegd in een persoonlijk digitaal portfolio. Hierin verzamelt de leerling resultaten van de theorie- en praktijkvakken, stage-ervaringen, praktijkverklaringen en behaalde certificaten.

Leerlingen kunnen verschillende praktijkgerichte branchecertificaten behalen, binnen hun eigen gekozen sector, maar daar waar wenselijk ook in een andere sector. Omdat niet iedere certificering op iedere locatie wordt aangeboden, kan het voorkomen dat een leerling voor een certificaat lessen volgt op een andere locatie van PrO Almere.

Op PrO Almere bieden we de volgende certificeringstrajecten aan:

Techniek	**Dienstverlening**	**Logistiek**
Autotechniek	Basis schoonheidsspecialist	Heftruck
Fietstechniek	Kappersvaardigheden/ barbier	Reachtruck
Installatietechniek	Nagelstyling	Elektrische pallettruck
Metaaltechniek	Werken in een (zorg)instelling	Branchecertificaat logistiek (niveau 1)
Schildertechniek	Werken in de schoonmaak – microvezel	Branchecertificaat logistiek (niveau 2)
Vaco/ Banden	Werken aan de ontvangstbalie	

Winkel	Horeca	Groen
Branchecertificaat winkel (niveau 1)	Bakker assistent	Werken in de dierverzorging
Branchecertificaat winkel (niveau 2)	Barista	Werken in de groenvoorziening
Kassamedewerker niveau 2	Bediening assistent (BAS)	Bosmaaier
Mode adviseur junior	Keuken assistent (KAS)	Motorkettingzaag

Algemeen
VCA
Veilig werken langs de weg
Steward

Het PrO-diploma

Het PrO-diploma is een landelijk erkend diploma. Het diploma wordt geregistreerd bij DUO en geeft een overzicht van wat een leerling tijdens zijn of haar schoolloopbaan heeft geleerd en bereikt.

De meeste leerlingen behalen aan het einde van hun schoolloopbaan het PrO-diploma. Daarna stromen zij uit naar werk, een entreeopleiding (mbo niveau 1) of een andere passende vervolgroute. Sommige leerlingen stromen vanuit de entreeopleiding door naar een mbo niveau 2-opleiding.

Waaruit bestaat het PrO-diploma?

Het PrO-diploma bestaat uit verschillende onderdelen die samen een beeld geven van de ontwikkeling van de leerling. Om het PrO-diploma te behalen zijn de volgende onderdelen in het digitale examenportfolio beoordeeld door de examencommissie:

Een overzicht van wat de leerling heeft geleerd en bereikt op praktisch gebied. Hierin kunnen certificaten, praktijkverklaringen, stageverslagen en andere bewijzen van ontwikkeling zijn opgenomen

Een overzicht van de vaardigheden die de leerling heeft ontwikkeld op het gebied van Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Behaalde niveau op theoretisch gebied.

Samen laten deze onderdelen zien wat een leerling kan en welke ervaringen zijn opgedaan.

Speciale onderwijstrajecten

De 18+-groep

Voor jongvolwassenen van 18 tot 27 jaar bieden wij op de locatie aan de Tom Poesstraat een speciaal traject aan. Binnen de 18+-groep werken deelnemers aan de ontwikkeling van arbeidsvaardigheden, het behalen van certificaten en, waar mogelijk, het behalen van een entree-diploma. Het doel is een passende uitstroom naar werk of vervolgonderwijs.

Een plaatsingscommissie beoordeelt of een deelnemer voor dit traject in aanmerking komt.

TT-groepen (Taal & Praktijk)

Op de locatie aan de Tom Poesstraat bieden wij ook onderwijs aan jongvolwassenen die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen.

Binnen de TT-groepen combineren we taalontwikkeling, burgerschap en praktijkleren. Door middel van stages en praktijkervaring werken deelnemers aan hun taalvaardigheid en bereiden zij zich voor op vervolgonderwijs, werk en zelfstandige deelname aan de samenleving.

Samenwerking met CPA

Vanuit de gedachten ‘een leven lang leren’ is in 2021 het Centrum voor Praktijkleren Almere (CPA) ontstaan. Het CPA is officieel onderdeel van PrO Almere.

CPA richt zich op volwassenen die het beste leren door te doen. Het centrum biedt cursussen, trainingen en begeleiding richting stage, werk en praktijkverklaringen.

Meer informatie over het aanbod van CPA vindt u op www.cpa-almere.nl.

2 Onze leerlingbegeleiding: samen zorgen voor succes

Basisondersteuning

Op PrO Almere bieden wij basisondersteuning aan alle leerlingen. Deze ondersteuning sluit aan bij de afspraken die binnen Almere zijn gemaakt in samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere en alle scholen in Almere (ANB). Meer informatie over deze norm vindt u op website; Almeerse Norm Basisondersteuning - Passend Onderwijs Almere.

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling de begeleiding krijgt die nodig is om zich goed te kunnen ontwikkelen. Daarbij kijken we naar wat een leerling nodig heeft op het gebied van leren, gedrag, sociale ontwikkeling en zelfredzaamheid. De ondersteuning sluiten we aan bij de mogelijkheden, behoeften en ontwikkeling van de leerling.

De basisondersteuning vindt plaats in de dagelijkse onderwijspraktijk. De mentor en docenten spelen hierin een belangrijke rol. Zij volgen de ontwikkeling van leerlingen, bieden structuur en zorgen voor een veilig leerklimaat.

Ons uitgangspunt is dat goed onderwijs en goede begeleiding beginnen in de klas. Daarom werken we met duidelijke afspraken, een voorspelbare leeromgeving en een positieve relatie tussen leerlingen en medewerkers. Waar nodig zetten we aanvullende ondersteuning in, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Hieronder leest u meer over de basis- en extra ondersteuning op PrO Almere

Mentor

Iedere leerling op PrO Almere heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en voor ouders of verzorgers. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling, voert gesprekken over de voortgang en ondersteunt bij vragen over school, stage en persoonlijke ontwikkeling.

De mentor onderhoudt contact met ouders, docenten, onderwijsassistenten en andere betrokken medewerkers binnen de school. Tijdens mentorlessen en coachgesprekken is er aandacht voor persoonlijke doelen, arbeidsvaardigheden, burgerschap, welbevinden, sociale vaardigheden en de voorbereiding op stage of uitstroom.

Naarmate leerlingen ouder worden, groeit hun eigen verantwoordelijkheid. De mentor begeleidt leerlingen steeds meer bij het maken van keuzes rondom stage, werk, vervolgonderwijs en zelfstandigheid.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator ondersteunt mentoren en teams bij vragen over begeleiding en ondersteuning van leerlingen. Samen bekijken zij wat een leerling nodig heeft om zich

goed te kunnen ontwikkelen binnen PrO Almere.

Wanneer de ondersteuning binnen de klas of het team niet voldoende is, kan de zorgcoördinator betrokken worden bij het zoeken naar passende vervolgstappen. Hierbij kan worden samengewerkt met het Jeugd Gespecialiseerd Onderwijs (JGO) en de experts uit het Zorgadviesteam (ZAT) Op deze manier zorgen we ervoor dat leerlingen de ondersteuning krijgen die aansluit bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Orthopedagoog

Binnen PrO Almere zijn orthopedagogen betrokken bij de toelating van nieuwe leerlingen en bij vragen over leren en ontwikkeling.

Tijdens de schoolloopbaan kunnen orthopedagogen worden betrokken wanneer er vragen zijn over de cognitieve ontwikkeling van een leerling. Zij denken mee over passende ondersteuning, aanpassingen in het onderwijsaanbod en mogelijkheden voor extra uitdaging wanneer een leerling meer aankan.

De orthopedagogen ondersteunen daarnaast bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP).
Wanneer aanvullende expertise nodig is, adviseren de orthopedagogen het onderwijsteam en denken zij mee over passende vervolgstappen binnen of buiten de school. Hierbij werken zij nauw samen met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Samen in gesprek

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig. Dat doen we onder andere tijdens twee vaste overleggen:

- **Zorgoverleg**
  Iedere periode bespreken de mentor en betrokken collega's het welzijn van de leerlingen. We kijken of extra ondersteuning nodig is.
- **Voortgangsbespreking**
  Tijdens dit overleg bespreken we de resultaten, ontwikkeling en voortgang van de leerling.

De uitkomsten van deze overleggen gebruiken we als voorbereiding op het driehoeksgesprek. Dit gesprek vindt twee keer per jaar plaats tussen leerling, ouders/verzorgers en mentor.

Tijdens het gesprek bespreken we:

- de doelen uit het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP);
- de ontwikkeling en resultaten;

- het welbevinden van de leerling;
- eventuele ondersteuning die nodig is.
- Een goede samenwerking tussen leerling, ouders en school vinden wij belangrijk. Daarom betrekken we leerlingen actief bij gesprekken over hun ontwikkeling en toekomst.

Hoorrecht vanaf 16 jaar

Vanaf 16 jaar hebben leerlingen wettelijk hoorrecht. Dat betekent dat zij worden betrokken bij gesprekken over hun ontwikkeling en toekomst.

Tijdens het driehoeksgesprek krijgt de leerling de ruimte om mee te praten over doelen, ervaringen en wensen voor de toekomst. Ouders en leerling denken zo samen mee over het ontwikkelingsperspectief (OPP).
Met de ondertekening van het OPP bevestigen ouders/verzorgers dat het gesprek met de leerling heeft plaatsgevonden en dat het hoorrecht is toegepast.

Onze gesprekscyclus ziet er als volgt uit:

Leerjaar 1

- **Begin schooljaar:** kennismakings- en informatieavond
- **Januari:** driehoeksgesprek over het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) en de ontwikkeling van de leerling.
- **Juni:** driehoeksgesprek waarin we terugkijken op het schooljaar, het Ontwikkelingsperspectief (OPP) evalueren en doelen formuleren voor het volgende schooljaar.

Leerjaar 2

- **Begin schooljaar:** kennismakings- en informatieavond.
- **Januari:** driehoeksgesprek over het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) en de ontwikkeling van de leerling.
- **Maart:** adviesgesprek over de sectorkeuze voor leerjaar 3.
- **Juni:** driehoeksgesprek waarin we de voortgang bespreken, het OPP actualiseren en doelen vaststellen voor het volgende schooljaar.

Leerjaar 3

- **Begin schooljaar:** kennismakings- en informatieavond.
- **Januari:** driehoeksgesprek over de ontwikkeling, resultaten en ervaringen binnen de gekozen sector.
- **Juni:** driehoeksgesprek waarin we de voortgang bespreken, het OPP actualiseren en doelen vaststellen voor het volgende schooljaar.

Leerjaar 4, 5 en 6

- **Begin schooljaar:** kennismakings- en informatieavond.
- **Januari:** driehoeksgesprek over de ontwikkeling op school en tijdens de stage.
- **Maart (voor schoolverlaters):** adviesgesprek over de overgang naar werk, vervolgonderwijs of een andere passende vervolgstap.
- **Juni:** driehoeksgesprek waarin we de voortgang op school en stage bespreken, het OPP actualiseren en doelen vaststellen voor het volgende schooljaar. Bij leerlingen die uitstromen vindt dit gesprek niet meer plaats.

Extra ondersteuning

Soms is er extra ondersteuning nodig voor een leerling. Hieronder vertellen wij u meer over deze extra ondersteuning.

De pedagogisch coach

Soms is extra begeleiding nodig. Bijvoorbeeld bij terugkerende incidenten, sociale problemen of (online) pesten. De pedagogisch coach ondersteunt leerlingen, voert gesprekken en adviseert medewerkers bij de begeleiding van leerlingen.

Wanneer meer ondersteuning nodig is dan de pedagogisch coach kan bieden, kan in overleg met ouders de zorgcoördinator of het Zorgadviesteam (ZAT) worden betrokken.

De brugfunctionaris

Soms spelen er thuis of in de omgeving van een leerling zaken die invloed hebben op hoe het op school gaat. Denk aan vragen over financiën, regelingen in de gemeente, of andere uitdagingen in het gezin. Op onze school hebben we daarom een brugfunctionaris. De brugfunctionaris vormt een laagdrempelige 'brug' tussen thuis en school. Zij of hij luistert naar uw verhaal, denkt praktisch met u mee en helpt om — als dat nodig is — de juiste weg te vinden naar hulp of instanties in de wijk. Geheel onafhankelijk en altijd in vertrouwen. Voor contact met de brugfunctionaris kunt u contact opnemen met de locatie waar uw zoon/ dochter les heeft.

Speciale Arrangementen (Ondersteuning op maat)

Plusbegeleiding (onderbouw)

Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra ondersteuning nodig bij hun gedrag of sociale vaardigheden. In dat geval kan, in overleg met ouders, plusbegeleiding worden ingezet.

De plusbegeleider ondersteunt de leerling binnen de eigen klas. Daarbij wordt gewerkt aan vaardigheden zoals het omgaan met emoties, samenwerken en het maken van positieve keuzes. Plusbegeleiding is beschikbaar in de onderbouw op de locaties Bachweg en Koningsbeltstraat. Deze ondersteuning kan bij de aanmelding worden besproken, maar kan ook later worden ingezet.

De extra-aandachtgroep (EAG)

Voor sommige leerlingen is een omgeving met extra structuur en begeleiding nodig. Binnen de EAG groep besteden we dagelijks aandacht aan sociale vaardigheden en zelfredzaamheid.

Leerlingen oefenen bijvoorbeeld met:

- omgaan met sociale situaties;
- reizen;
- omgaan met geld;
- verantwoord gebruik van sociale media.

Plaatsing in de extra-aandachtgroep gebeurt op basis van advies van de basisschool en in overleg met ouders. Dit arrangement bieden wij aan in samenwerking met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Passend Onderwijs

In samenwerking met het samenwerkingsverband passend onderwijs bieden we in enkele gevallen ook speciale ondersteuning als een leerling dat nodig heeft, bijvoorbeeld bij een Taalontwikkelingsstoornis (TOS). Samen met deskundigen kijken we wat een leerling nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen volgen.

Omdat dit altijd maatwerk is voor een kleine groep leerlingen, staat niet alle informatie hierover in de schoolgids. Neem gerust contact met ons op om de mogelijkheden voor uw kind te bespreken.

Tussendoor contact?
Maak eerst even een afspraak

Heeft u vragen over de (extra) ondersteuning van uw kind of wilt u ergens verder over in gesprek, dan bent u van harte welkom op school. We vragen u vooraf een afspraak te maken, omdat collega's voor de klas staan of andere afspraken hebben.

U kunt voor een afspraak contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter of met de administratie van de locatie. We zijn altijd bereikbaar via info@proalmere.asg.nl, of via het telefoonnummer van de locatie.

Zicht op verzuim en aanwezigheid

Aanwezigheid op school is belangrijk voor de ontwikkeling van leerlingen. Daarom houden wij de aanwezigheid zorgvuldig bij. Als een leerling zonder afmelding afwezig is, nemen wij altijd contact op met ouders of verzorgers.

Contact bij afwezigheid

Wanneer een leerling meerdere dagen afwezig is, neemt de mentor contact op. Als er omstandigheden zijn die invloed hebben op de schoolgang van een leerling, horen we dat graag. Samen kunnen we bespreken welke ondersteuning nodig is.

Extra aandacht bij verzuim

Wanneer een leerling vaker afwezig is, bespreken we dit binnen de school. Indien nodig schakelen we aanvullende ondersteuning in via het JGO of het Zorgadviesteam (ZAT). Samen kijken we welke aanpak passend is.

Alle afwezigheid wordt geregistreerd. Bij meer dan 16 uur verzuim in vier weken zijn wij verplicht een melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Almere

Ziekmelden en afmelden

Bij ziekte of andere afwezigheid informeren ouders of verzorgers de school zelf. Afmeldingen via leerlingen of WhatsApp accepteren wij niet.

Afmelden kan op de volgende manieren:

telefonisch via het algemene nummer van de locatie;

rechtstreeks bij de mentor;

per e-mail via info@proalmere.asg.nl

Hulp in en om de klas: het JGO-team

PrO Almere werkt samen met de ambulant begeleiders van het Jeugd Gespecialiseerd Onderwijs (JGO). Op iedere locatie zijn JGO-begeleiders aanwezig die ondersteuning bieden aan leerlingen wanneer dat nodig is.

De JGO-begeleiders kunnen leerlingen ondersteunen in de klas, trainingen verzorgen in kleine groepen of voorlichting geven over onderwerpen zoals sociale media en middelengebruik. Ook kunnen zij meedenken bij vragen over het welzijn en de ontwikkeling van leerlingen.

Wanneer individuele begeleiding wenselijk is, bespreekt de mentor dit altijd eerst met ouders of verzorgers. Voor deze begeleiding vragen wij vooraf toestemming. Ook ouders kunnen met vragen over opvoeding en ontwikkeling terecht bij het JGO-team.

Passend Onderwijs en externe expertise

Zorgadviesteam (ZAT)

Soms is aanvullende expertise nodig om een leerling goed te kunnen begeleiden. In dat geval kunnen wij advies vragen aan het Zorgadviesteam (ZAT). Dit team bestaat uit professionals van verschillende organisaties, zoals de jeugdarts, leerplichtambtenaar, wijkteams, jeugdagent en gedragsdeskundigen.

Samen bespreken zij welke ondersteuning passend is voor de leerling. Wanneer een leerling in het ZAT wordt besproken, informeren wij ouders of verzorgers hierover vooraf.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere (POA)
Wanneer blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij binnen school kunnen bieden, kunnen wij de situatie bespreken met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere (POA). Samen onderzoeken we welke ondersteuning nodig is en welke mogelijkheden er zijn.

In sommige situaties kan een andere onderwijsplek beter aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders, verzorgers en de leerling.

18 jaar en dan?

Wettelijke verlengde nazorg

Onze zorg voor leerlingen stopt niet als zij de school met een diploma of verklaring verlaten. Sinds 1 januari 2026 is de wet voor het praktijkonderwijs veranderd. Wij zijn nu wettelijk verplicht om alle oud-leerlingen minimaal twee jaar niet alleen te volgen, maar ook te begeleiden wanneer het misschien even niet zo lekker loopt. Een dat doen wij natuurlijk graag.

Wanneer een oud-leerling in deze periode ondersteuning nodig heeft bij het vinden of behouden van werk, bekijken we samen welke begeleiding passend is. Daarbij werken we, waar nodig, samen met de gemeente en andere organisaties.

Om te voldoen aan de wettelijke verplichting voor verlengde nazorg, bereiden we de uitstroom van leerlingen zorgvuldig voor op school. Tijdens de IOP-lessen (Individueel OntwikkelingsPlan) in het uitstroomjaar vult elke leerling een doorstroomdocument in. Hierin staat precies beschreven wat de plannen van de leerling zijn voor de toekomst, Het doorstroomdocument delen we met partners, zoals de gemeente, als dat nodig is. Ook vullen alle leerlingen officieel in of zij gebruik willen maken van de wettelijke

verlengde nazorg. Zo weten we zeker dat we de juiste begeleiding inzetten wanneer een leerling de school verlaat.

Uitstroomavond

Leerlingen die de school gaan verlaten en hun ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor een uitstroomavond.

Tijdens deze avond informeren wij over onderwerpen die belangrijk zijn na het verlaten van school, zoals werk, vervolgonderwijs, financiën vanaf 18 jaar en beschikbare ondersteuning. Daarnaast is er gelegenheid om in gesprek te gaan met medewerkers van de gemeente en andere organisaties.

3 Zo gaan we met elkaar om: een fijne werkplek voor iedereen

Overal waar veel mensen samenwerken, zijn afspraken nodig om alles goed te laten verlopen. Op onze school vinden we het belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat. De school is van ons allemaal. Samen zorgen we voor een plezierige leer- en werkomgeving, waarin we zorgzaam zijn voor elkaar én verantwoordelijk voor het schoolgebouw.

Binnen onze school gelden duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Deze afspraken staan beschreven in de gedragscode van de school en van de Almeerse Scholen Groep (ASG). Meer informatie over deze codes vindt u op website van de ASG, Almeerse Scholen Groep | ASG | homepage.

Vertrouwenspersonen en ongewenst gedrag

Op PrO Almere vinden we het belangrijk dat leerlingen, ouders en medewerkers zich veilig voelen. Daarom besteden we veel aandacht aan respectvol omgaan met elkaar, zowel in de lessen als daarbuiten.
Onder ongewenst gedrag verstaan we bijvoorbeeld:

- pesten;
- discriminatie;
- seksuele intimidatie;
- agressie;
- geweld;
- ongewenste opmerkingen of gedrag, zowel offline als online.

Ervaart een leerling iets dat niet prettig voelt of waar hij of zij zich zorgen over maakt? Dan moedigen we de leerling aan dit te bespreken met de mentor. De mentor is vaak het eerste aanspreekpunt en denkt mee over een passende oplossing.

Daarnaast kunnen leerlingen en ouders contact opnemen wmet een van onze vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersoon luistert, denkt mee en bespreekt welke stappen mogelijk zijn. Als dat nodig is, wordt samen gekeken welke verdere ondersteuning passend is. De namen en contactgegevens van de vertrouwenspersonen van de locatie vindt u in de bijlagen van deze schoolgids. Ook ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de Almeerse Scholen Groep (ASG). Meer informatie hierover vindt u op de website van ASG.

Pedagogische tact en herstelgericht werken

Op PrO Almere werken we vanuit Pedagogische Tact. Dat betekent dat we steeds proberen aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. We kijken niet alleen naar gedrag of resultaten, maar ook naar de leerling achter het gedrag.

Pedagogische Tact betekent voor ons dat medewerkers bewust afwegen wat in een situatie nodig is. Soms is dat een gesprek, soms duidelijke grenzen stellen en soms juist extra ondersteuning bieden. We zoeken daarbij steeds naar een aanpak die recht doet aan de leerling, de groep en de situatie.

Wij geloven dat ontwikkelen en leren het beste lukt wanneer leerlingen zich gezien, gehoord en serieus genomen voelen. Daarom investeren we in een sterke relatie tussen leerling en medewerkers.

Herstelgericht werken

In een school waar veel mensen samenwerken ontstaan soms misverstanden, conflicten of ruzies. Wanneer dat gebeurt, vinden we het belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan en te onderzoeken wat er is gebeurd.

We werken daarbij herstelgericht. Dat betekent dat we niet alleen kijken naar wat er mis is gegaan, maar ook naar hoe relaties hersteld kunnen worden en hoe leerlingen verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun gedrag.

Onder begeleiding van een medewerker bespreken betrokkenen wat er is gebeurd, welke gevolgen dit heeft gehad en wat nodig is om weer verder te kunnen. Zo werken we samen aan een veilige en respectvolle schoolomgeving.

Dagelijkse afspraken

Om prettig en veilig met elkaar te kunnen werken, maken we gebruik van duidelijke afspraken. Deze afspraken gelden voor iedereen in en rond de school en tijdens schoolactiviteiten.

Op tijd komen en aanwezigheid

Van leerlingen verwachten we dat zij op tijd aanwezig zijn bij de lessen. Komt een leerling te laat, dan meldt hij of zij zich bij binnenkomst eerst bij de conciërge of administratie. Daar wordt de aanwezigheid geregistreerd.

Wanneer een leerling te laat komt of ongeoorloofd afwezig is, wordt de gemiste tijd ingehaald. De afspraken hierover verschillen per locatie. Aan het begin van het schooljaar informeert de mentor leerlingen en ouders hierover.

Samen problemen oplossen

Wanneer er een probleem of meningsverschil ontstaat tussen leerlingen onderling of tussen een leerling en een medewerker, gaan we zo snel mogelijk met elkaar in gesprek.

In veel gevallen gebeurt dit na schooltijd in een kort nagesprek. Wanneer meer tijd of begeleiding nodig is,

betrekken wij ouders of verzorgers bij het vervolg.

Time-out, schorsing en herstel

Wanneer een leerling zich niet aan de schoolafspraken houdt, gaan we eerst met de leerling in gesprek. Samen kijken we wat er is gebeurd, welke gevolgen dit heeft gehad en wat nodig is om het gedrag te verbeteren.

Soms is een aanvullende maatregel nodig, zoals een time-out, een herstelgesprek of een passende opdracht. Bij ernstig of herhaald ongewenst gedrag kan een schorsing volgen.

Wanneer een leerling een time-out krijgt of wordt geschorst, nemen we zo snel mogelijk contact op met de ouders of verzorgers. We nodigen hen uit voor een gesprek op school. In dit gesprek bespreken we de situatie, maken we afspraken voor de toekomst en kijken we wat nodig is voor een goede terugkeer op school.

Bij incidenten waarbij sprake is van geweld zijn wij verplicht hiervan melding te maken. In sommige situaties kan een leerling ook worden besproken in het Zorgadviesteam (ZAT), zodat we kunnen bepalen welke ondersteuning nodig is. Wij informeren ouders altijd over incidenten en de maatregelen die daaruit voortkomen. Bij zeer ernstig of herhaald ongewenst gedrag kan uiteindelijk worden besloten een leerling van school te verwijderen.

Meer informatie over de geldende schorsing- of verwijderingsprocedures vindt u op de website van de Almeerse Scholen Groep (ASG) of kunt u opvragen via het secretariaat van PrO Almere via info@proalmere.asg.nl.

Veiligheid voorop

We willen een klimaat creëren waarin iedereen zich onbezorgd kan ontwikkelen. Daarom neemt PrO Almere, net als alle andere middelbare scholen in Almere, deel aan een officieel samenwerkingsverband met de gemeente, de politie en justitie. In dit veiligheidsconvenant zijn de volgende afspraken vastgelegd:

- **Geen wapens en gevaarlijke stoffen:** Vuurwerk, verdovende middelen (drugs), messen, wapens (of voorwerpen die op wapens lijken), alcohol en energiedranken zijn streng verboden op school en tijdens schoolactiviteiten. Wapenbezit is strafbaar; bij het aantreffen van een wapen betrekken we altijd direct de politie.
- **Optreden bij incidenten:** Bij vandalisme, intimidatie, discriminatie, bedreiging of ander crimineel gedrag treedt de school direct op. Bij het vermoeden of plegen van een misdrijf wisselen we gegevens uit met de politie en kan de school aangifte doen.

- **Kluiscontrole:** De school kan ter preventie en voor ieders veiligheid tussentijdse kluisjescontroles houden.
- **Vertrouwenspersoon:** Meldingen die binnenkomen bij onze vertrouwenspersoon worden altijd strikt vertrouwelijk behandeld. De contactgegevens van deze personen vindt u in de bijlage van deze schoolgids.

Politie en jeugdboa’s op school

PrO Almere werkt samen met de jeugdagenten in Almere. Zij zijn regelmatig aanwezig op school, verzorgen voorlichting en zijn aanspreekbaar voor leerlingen en medewerkers.

De jeugdagenten denken mee over veiligheid in en rondom de school en werken waar nodig samen met ouders, jeugdboa's en andere partners.

Vanuit het veiligheidsconvenant zijn regelmatig jeugdboa's aanwezig op en rond onze locaties. Zij onderhouden contact met leerlingen, ondersteunen bij het bevorderen van een veilige omgeving en werken waar nodig samen met school, jeugdagenten en andere partners.

Incidentenregistratie

Net als op elke school komt er wel eens een incident voor. Gelukkig gebeurt dit op PrO Almere niet vaak, maar elke vervelende gebeurtenis is er één te veel. In Almere registreren we alle incidenten (zoals diefstal, geweld of verboden bezit).
Het helpt ons om te zien waar we ons veiligheidsbeleid kunnen verbeteren zodat alle leerlingen zich op school prettig kunnen voelen.

Bereikbaarheid van ouders

Het is belangrijk dat wij ouders of verzorgers in geval van ziekte, een incident of een andere onverwachte situatie snel kunnen bereiken.

Wij vragen u het juiste telefoonnummer, e-mailadres of andere contactgegevens kenbaar te maken aan school en eventuele wijzigingen zo snel mogelijk door te geven aan de administratie.

Telefoonbeleid: thuis of in de kluis

Op PrO Almere geldt de afspraak dat mobiele telefoons tijdens de schooldag thuisblijven of in de kluis worden opgeborgen.
Door telefoons niet te gebruiken tijdens de lessen en pauzes ontstaat meer ruimte voor concentratie, onderwijs en contact

met elkaar.
Zo houden we de aandacht bij wat er op school gebeurt.

Sociale media en telefoongebruik horen bij het dagelijks leven van jongeren. Tijdens schooltijd ligt de nadruk op leren, samenwerken en het contact met medeleerlingen en medewerkers.

Mocht er tijdens de schooldag sprake zijn van een dringende situatie, dan kunnen ouders of verzorgers altijd contact opnemen met de school. Wij zorgen er dan voor dat de boodschap bij de leerling terechtkomt of dat er contact wordt opgenomen.

Sociale media en online veiligheid

Sociale media spelen een grote rol in het leven van veel leerlingen. Het biedt mogelijkheden om contact te houden met anderen, informatie te delen en nieuwe dingen te leren. Tegelijkertijd kunnen leerlingen ook te maken krijgen met risico's, zoals online pesten, groepsdruk of onveilige situaties.

Daarom besteden we binnen verschillende lessen aandacht aan mediawijsheid en online veiligheid. We leren leerlingen hoe zij verantwoord omgaan met sociale media en hoe zij veilige keuzes kunnen maken.

Op PrO Almere is een mediacoach aanwezig. De mediacoach ondersteunt leerlingen, geeft voorlichting en denkt mee bij vragen of zorgen over online gedrag en sociale media.

Ook ouders en medewerkers kunnen bij de mediacoach terecht voor advies of ondersteuning. De contactgegevens van de mediacoach vindt u in de bijlage van deze schoolgids.
Daarnaast organiseren we regelmatig een ouderavond, oudercafé of inloopmoment over actuele onderwerpen rondom sociale media en online veiligheid.

Een gezonde en schone school

PrO Almere is een rookvrije school. Roken en vapen is daarom niet toegestaan in en rondom het schoolgebouw en op het schoolterrein.

Tijdens de pauzes eten en drinken leerlingen in de kantine of op de daarvoor aangewezen plekken buiten. Het aanbod in onze kantines sluit aan bij de uitgangspunten van de Gezonde School.

Een prettige schoolomgeving maken we samen. Daarom verwachten we van leerlingen dat zij zorgvuldig omgaan met het gebouw en hun eigen spullen opruimen. Zo houden we de school schoon en verzorgd voor iedereen.

Taalgebruik

Op PrO Almere gaan we respectvol met elkaar om. De manier waarop we met elkaar praten speelt daarin een belangrijke rol.

Binnen de school spreken we Nederlands met elkaar. We verwachten van leerlingen dat zij respectvol communiceren met medeleerlingen, medewerkers en andere betrokkenen. Grof, kwetsend of discriminerend taalgebruik past daar niet bij.

Deze afspraken gelden op school, tijdens stages en schoolactiviteiten en ook wanneer contact plaatsvindt via sociale media. Wanneer een leerling zich hier herhaaldelijk niet aan houdt, gaan we hierover in gesprek met de leerling en, indien nodig, met ouders of verzorgers.

Kleding en veiligheid

In het schoolgebouw dragen we geen kleding die het gezicht of de ogen bedekt. We vinden het belangrijk dat we elkaar kunnen zien en aanspreken.

Binnen de school dragen leerlingen geen petten of capuchons.

Bij praktijkvakken, stages en werkzaamheden in de leerbedrijven gelden daarnaast soms extra veiligheidsvoorschriften. Kleding, sieraden of andere accessoires kunnen in sommige situaties een risico vormen. Medewerkers beoordelen dit met het oog op de veiligheid van de leerling.

Wanneer dat nodig is, kan een leerling worden gevraagd werkkleding of beschermende kleding van de school te dragen.

Fietsenstalling en eigendommen

Fietsen, fatbikes en bromfietsen worden geplaatst in de daarvoor bestemde stalling. De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal.

Het opladen van elektrische fietsen is op school en op het schoolterrein niet toegestaan.
Accu's van elektrische fietsen mogen in het eigen kluisje worden bewaard, maar worden niet meegenomen naar de lokalen.

Wij verwachten dat leerlingen zorgvuldig omgaan met eigendommen van anderen en met materialen van de school. Wanneer een leerling opzettelijk schade veroorzaakt aan eigendommen van de school of van een ander, kunnen de herstel- of vervangingskosten worden verhaald op de

ouders of verzorgers.

Privacy, foto’s en digitaal gegevensbeheer

Op onze school laten we graag zien wat we doen. Tijdens lessen, excursies en feesten maken we soms foto’s en video’s. Wij gaan hier heel zorgvuldig mee om: we vermelden geen namen van leerlingen en gebruiken alleen beelden die positief en veilig zijn.

Toestemming voor beeldmateriaal

Volgens de privacywetgeving vragen wij vooraf toestemming voor het gebruik van foto's en video's waarop leerlingen zichtbaar zijn.

- **Leerlingen jonger dan 16 jaar:** ouders of verzorgers geven toestemming.
- **Leerlingen van 16 jaar en ouder:** de leerling geeft zelf toestemming.

Aan het begin van de schoolloopbaan ontvangen ouders of leerlingen een toestemmingsformulier. Hierop kan worden aangegeven voor welke doeleinden beeldmateriaal gebruikt mag worden, bijvoorbeeld voor de website, sociale media of de nieuwsbrief. Toestemming kan op ieder moment worden gewijzigd of ingetrokken.

De schoolfoto

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op school. De schoolfoto wordt gebruikt voor de schoolpas en kan door ouders worden besteld.

Voor de uitvoering van deze opdracht delen wij uitsluitend de gegevens die hiervoor noodzakelijk zijn. De fotograaf gebruikt deze gegevens alleen voor het maken en verwerken van de schoolfoto's en de communicatie over de bestelling.

Veilig omgaan met persoonsgegevens

PrO Almere gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen en ouders. Persoonsgegevens worden alleen gedeeld wanneer hiervoor een wettelijke grondslag of toestemming aanwezig is.

Wanneer wij persoonsgegevens digitaal verwerken of versturen, gebeurt dit via beveiligde systemen en op een zorgvuldige manier.

4 Activiteiten en faciliteiten: onze dagelijkse praktijk

Leren op PrO Almere gebeurt niet alleen in de klas. Leerlingen doen ook ervaring op tijdens praktijklessen, stages, excursies en andere activiteiten.

In dit hoofdstuk vindt u praktische informatie over de schooldag, de voorzieningen in de school en activiteiten die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Schooltijden en het rooster

Een bewuste start van de dag

Op PrO Almere starten we de lessen bewust wat later. Tussen 08.15 uur en 09.15 uur komen alle collega's per locatie samen om de dag voor te bereiden en op te starten. Zo staan we vanaf het eerste moment scherp en enthousiast klaar voor onze leerlingen.

De lestijden voor de leerlingen zijn:

- Lesuur 1: 09.15 – 09.30 uur (mentorles)
- Lesuur 2: 09.30 – 10.15 uur
- Lesuur 3: 10.15 – 11.00 uur
- Lesuur 4: 11.00 – 11.15 uur (kleine pauze)
- Lesuur 5: 11.15 – 12.00 uur
- Lesuur 6: 12.00 – 12.45 - uur
- Lesuur 7: 12.45 – 13.15 uur (grote pauze)
- Lesuur 8: 13.15 – 14.00 uur
- Lesuur 9: 14.00 – 14.45 uur
- Lesuur 10: 14.45 – 15.00 uur (kleine pauze)
- Lesuur 11: 15.00 – 15.45 uur
- Lesuur 12: 15.45 – 16.30 uur

Goed om te weten: Op dinsdag zijn de leerlingen eerder uit, omdat het team dan vergaderingen heeft. Loopt uw kind stage? Dan vervallen deze schooltijden en gelden de werktijden van het stagebedrijf.

Tijdens de pauzes blijven alle leerlingen op het schoolterrein (binnen of buiten).

Hoeveel uur zit je op school?

- **Leerjaren 1, 2:** Hebben 31 lesuren per week op school, waarbij de leerlingen ook praktijklessen volgen binnen ons interne leerbedrijf. Daarnaast volgen ze 2 lesuren een keuzeactiviteit.
- **Oriëntatiejaar, leerjaar 3:** De leerlingen hebben 31 lesuren waarvan de stage bij ons externe leerwerkbedrijf Yanmar en de groepsstage buiten de school zijn. Daarnaast volgen ze 2 lesuren een keuzeactiviteit.
- **Sectorklassen:** Lopen minstens twee dagen stage (16 uur) en volgen daarnaast in ieder geval 15 lesuren op school, waarbij de certificaattraining het praktijkonderdeel vormt.
- **Uitstroomgroepen:** afhankelijke van de gekozen route richting werk en/of doorleren hebben leerlingen maximaal 15 lesuren op school. Daarnaast lopen zij twee, drie of soms zelf vier dagen stage.

De exacte roosters en lestijden zijn voor ouders en leerlingen altijd in te zien via Presentis.

Samen leren en ontdekken

Op PrO Almere vinden we het belangrijk dat leerlingen leren deelnemen aan de samenleving. Daarom is burgerschap een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Burgerschap gaat voor ons over meer dan kennis van regels en rechten. We leren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen, respectvol met anderen om te gaan en een bijdrage te leveren aan hun omgeving. Hierbij sluiten we aan bij situaties die leerlingen dagelijks tegenkomen, op school, tijdens stage en in hun vrije tijd.

In de lessen en mentoruren besteden we aandacht aan actuele thema's en gebeurtenissen die leven in de samenleving. We gaan met leerlingen in gesprek over onderwerpen uit het nieuws, maatschappelijke ontwikkelingen en gebeurtenissen die impact hebben op hun leefwereld. Daarbij leren leerlingen naar elkaar te luisteren, hun mening te geven en respectvol om te gaan met verschillende opvattingen.

PrO Almere is een school waarin leerlingen met verschillende achtergronden, ervaringen en overtuigingen samen leren en werken. We vinden het belangrijk dat leerlingen kennismaken met diversiteit en leren omgaan met verschillen. Zo bereiden we hen voor op een samenleving waarin iedereen mee kan doen.

Burgerschap sluit direct aan bij onze kernwaarden vriendelijkheid, veiligheid en verantwoordelijkheid. We verwachten van leerlingen dat zij respect hebben voor zichzelf, voor anderen en voor hun omgeving.

Door hierover in gesprek te gaan en dit dagelijks te oefenen, bereiden we leerlingen voor op hun rol als werknemer, burger en deelnemer aan de samenleving.

Projectweken en keuzeactiviteiten

Leren gebeurt niet alleen binnen afzonderlijke vakken. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar verschillende projectweken waarin leerlingen werken aan thema's die vakken met elkaar verbinden. Voorbeelden hiervan zijn kunst en cultuur, burgerschap, gezondheid of de toekomst van werk en samenleving.

Daarnaast bieden we op alle locaties keuzeactiviteiten aan. Leerlingen kiezen hierbij activiteiten die aansluiten bij hun interesses, talenten of persoonlijke leerdoelen. Waar mogelijk leggen we hierbij een verbinding met het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP).

Tijdens deze activiteiten werken leerlingen vaak samen met leerlingen uit andere klassen en leerjaren. Zo leren zij nieuwe mensen kennen, oefenen zij met samenwerken en krijgen zij de ruimte om eigen keuzes te maken.
De keuzeactiviteiten zijn mogelijk vanuit de subsidie School en Omgeving.

Schoolzwemmen

Zwemvaardigheid is belangrijk voor de veiligheid van leerlingen. Daarom nemen leerlingen die bij de start op PrO Almere nog geen zwemdiploma A hebben, deel aan de zwemlessen die door de school worden georganiseerd.
Met deze lessen werken we aan de veiligheid en zelfredzaamheid van leerlingen in en rondom het water.

Zo kunnen zij veilig deelnemen aan schoolactiviteiten zoals excursies en andere buitenschoolse activiteiten.

Betalen in de kantine

Betalen in de kantine kan met een pinpas of met de persoonlijke schoolpas. Het saldo van de schoolpas kan digitaal worden opgewaardeerd via **mynetpay.asg.nl**.

4.1 Financiën

Op PrO Almere willen we onze leerlingen extra activiteiten bieden, zoals schoolkampen, feesten en excursies. Een deel van deze activiteiten wordt niet door de overheid vergoed. Om dit toch mogelijk te maken, vragen we aan ouders een vrijwillige bijdrage voor de schoolkosten. We proberen deze kosten altijd zo laag mogelijk te houden.

De medezeggenschapsraad (MR) denkt hier elk jaar kritisch in mee.

Overzicht van de schoolkosten

In de onderstaande tabel ziet u overzichtelijk welke bijdrage we per leerjaar vragen en waar dit geld aan wordt besteed:

Kosten per leerjaar

Voorziening of activiteit	**Kosten Onderbouw (Leerjaar 1 & 2)**	**Kosten Bovenbouw (Leerjaar 3 t/m 6)**
Borg voor het kluisje	€ 15,00	€ 15,00
Excursies	€ 30,00	€ 20,00
Schoolkamp *(leerjaar 1 & 2)*	*Dit jaar niet van toepassing*	
Werkweek *(bovenbouw)*		*Dit jaar niet van toepassing*
Vieringen & Activiteiten *(schoolfeest, kerst, enz.)*	€ 30,00	€ 30,00
Verplichte werkkleding & materialen	*Niet van toepassing*	afhankelijk van de gekozen richting, hooguit € 80,00

Vrijwillige ouderbijdrage

De bijdrage voor excursies, schoolkampen, werkweken en schoolactiviteiten is vrijwillig. Met deze bijdrage kunnen wij activiteiten organiseren die een waardevolle aanvulling vormen op ons onderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan schoolactiviteiten. Leerlingen worden daarom niet uitgesloten van activiteiten wanneer ouders ervoor kiezen de vrijwillige bijdrage niet te betalen.

Verplichte werkkleding en materialen

Leerlingen die in de bovenbouw kiezen voor de sectoren Techniek, Groen of Logistiek hebben speciale veiligheidskleding en materialen nodig. De aanschaf hiervan is verplicht.

De werkkleding wordt in principe één keer aangeschaft in het oriëntatiejaar (leerjaar 3) en gebruikt gedurende de bovenbouw. Wanneer kleding vervangen moet worden vanwege slijtage, schade of verandering van maat, maken ouders en school hierover samen afspraken.

Betaling van schoolkosten

In oktober ontvangen ouders/verzorgers een bericht via Wis Collect. Via de persoonlijke link in dit bericht kunnen schoolkosten eenvoudig via iDEAL worden betaald.
Het is mogelijk om gebruik te maken van betaling in termijnen.

Vragen over schoolkosten

Wij vinden het belangrijk dat financiële omstandigheden geen belemmering vormen voor deelname aan het onderwijs of schoolactiviteiten.

Heeft u vragen over schoolkosten, werkkleding, een laptop of andere uitgaven? Neem dan contact op met onze financiële administratie via:

Telefoonnummer: 036 - 533 6194

Samen bekijken we welke mogelijkheden er zijn. Waar mogelijk kunnen wij ondersteunen bij het aanvragen van gemeentelijke regelingen of andere vormen van financiële ondersteuning. Ook de brugfunctionaris kan hierbij meedenken.

Alle gesprekken en informatie worden vertrouwelijk behandeld.

Extra verlof en vakanties

Regelmatig krijgen we de vraag of een leerling eerder vrij mag of later kan terugkomen van vakantie. Volgens de wet mogen we hier **geen** toestemming voor geven.

- **Vakantie door werk:** Alleen als u door uw werk écht niet tijdens de vastgestelde schoolvakanties weg kunt, mag de school toestemming geven voor maximaal 10 dagen verlof. Dit mag nooit in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar.
- **Bijzondere gelegenheden:** Voor een bruiloft, een jubileum, een religieuze feestdag of gewichtige familieomstandigheden kunt u een vrije dag aanvragen.
- **Hoe vraagt u verlof aan?** Vraag verlof altijd schriftelijk en minimaal 4 weken van tevoren aan. Hiervoor kunt u een aanvraagformulier ophalen op school of invullen op onze website.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Voor onze leerlingen zijn structuur en voorspelbaarheid belangrijk. Daarom:

- maken we zoveel mogelijk roosters zonder tussenuren;
- werken we met opvang- en invaluren;
- passen we bij langdurige afwezigheid van een medewerker het rooster aan, zodat lessen zoveel mogelijk doorgaan.

Soms is lesuitval niet te voorkomen, bijvoorbeeld wanneer meerdere medewerkers tegelijkertijd afwezig zijn. In dat geval kan het voorkomen dat een klas later start of eerder naar huis gaat. Wij informeren leerlingen en ouders hierover via Presentis.

Ziek op school

Wanneer een leerling ziek wordt, nemen wij contact op met de ouders of verzorgers. Indien nodig vragen wij u om uw kind op te halen. Gaat een leerling zelfstandig naar huis, dan maken we afspraken over het thuiskomen.

Medische hulp

Onze bedrijfshulpverleners (BHV'ers) verlenen waar nodig eerste hulp. Bij twijfel over de ernst van een situatie of bij aanhoudende klachten nemen wij contact op met ouders of verzorgers. Wanneer medische hulp noodzakelijk is, schakelen wij een arts of de hulpdiensten in.

Niet bereikbaar

Wanneer ouders of verzorgers niet bereikbaar zijn en directe medische hulp nodig is, handelt de school in het belang van

de leerling en wordt zo nodig contact opgenomen met een huisarts, huisartsenpost of de hulpdiensten.

Wij vragen ouders en verzorgers ervoor te zorgen dat telefoonnummers en noodcontactgegevens altijd actueel zijn.

Medicatiebeleid

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen tijdens schooltijd. Om de veiligheid van leerlingen te waarborgen, maken we hierover duidelijke afspraken.

- PrO Almere verstrekt geen pijnstillers, zoals paracetamol.
- Medicatie die door een arts is voorgeschreven, blijft de verantwoordelijkheid van ouders, verzorgers en leerling.
- Waar mogelijk stimuleren we leerlingen om zelfstandig en verantwoord met hun medicatie om te gaan.
- Wanneer ondersteuning vanuit school nodig is, maken we hierover afspraken met ouders, verzorgers en leerling.

Verklaring medicatiegebruik

Als een medewerker van school ondersteunt bij het bewaren, klaarleggen of verstrekken van medicatie, leggen we deze afspraken vast in een Verklaring medicatiegebruik.

Dit formulier wordt ondertekend door ouders of verzorgers, de leerling en de school.

Medezeggenschap en inspraak

PrO Almere vindt het belangrijk dat ouders, medewerkers en leerlingen kunnen meedenken over de school. Daarom hebben wij een medezeggenschapsraad (MR) en een leerlingenraad.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en medewerkers. De MR denkt mee over onderwerpen zoals onderwijs, veiligheid, kwaliteit en schoolbeleid. Voor verschillende onderwerpen heeft de MR advies- of instemmingsrecht.

Nieuwe leden voor de MR zijn altijd welkom. Wilt u meer weten of een vergadering bijwonen? Neem dan contact op via info@proalmere.asg.nl.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad denken leerlingen mee over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn, zoals sfeer, schoolactiviteiten en voorzieningen binnen de school.

Vertegenwoordigers van de verschillende locaties komen regelmatig bij elkaar om hun ideeën en ervaringen te delen. In de leerlingenraad wordt ook tweejaarlijks een leerlingenstatuut vastgesteld. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website van PrO Almere.

Communicatie met ouders en verzorgers

Wij vinden het belangrijk dat ouders en verzorgers goed geïnformeerd zijn over de ontwikkeling van hun kind en over activiteiten binnen de school.

Presentis

PrO Almere werkt met Presentis, ons digitale leerlingvolgsysteem. Hierin vindt u onder andere:

- resultaten en voortgang;
- stagebeoordelingen;
- het Mijn Ontwikkelplan (MOP);
- het Ontwikkelingsperspectief (OPP);
- bijzonderheden in het logboek;
- verzuim- en aanwezigheidsgegevens.

Met een persoonlijke inlogcode kunt u deze informatie op ieder moment bekijken.

Overige communicatie

Daarnaast informeren wij ouders en verzorgers via:

- PrO Flevo: onze digitale nieuwsbrief met nieuws, activiteiten en belangrijke data;
- Locatieberichten: informatie over activiteiten, excursies en projecten op de eigen locatie;
- Website en sociale media: algemene informatie en berichten vanuit de school.

Contact opnemen

Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken? Neem dan contact op met de mentor of de locatie van uw kind. U kunt ons ook bereiken via info@proalmere.asg.nl.

Tevredenheidsonderzoek

Jaarlijks vragen wij ouders, verzorgers en leerlingen om een tevredenheidsonderzoek in te vullen.

Met de uitkomsten kijken we waar we tevreden over zijn en waar we ons verder kunnen ontwikkelen.

Het onderzoek vindt meestal plaats tussen de kerstvakantie en de voorjaarsvakantie. Ouders ontvangen hiervoor een persoonlijke uitnodiging.

Tot slot

In deze schoolgids heeft u kunnen lezen hoe wij werken en wat u van ons kunt verwachten.

Een goede schooltijd ontstaat door de samenwerking tussen leerling, ouders of verzorgers en school. Samen ondersteunen we leerlingen bij hun ontwikkeling richting werk, vervolgonderwijs en een zo zelfstandig mogelijke toekomst.
Namens het managementteam en alle medewerkers van PrO Almere

Tessa Lafèbre
Directeur